

Ces enseignements de langues sont complétés par des conférences d'ethnologie et d'histoire de l'Afrique, appelées à se développer dans l'avenir.

La création d'une nouvelle Section, 'Langues de l'Afrique', a également été décidée. Sont à l'étude dans ce cadre: le rétablissement des cours de Mandingue, de Haoussa, de Wolof et l'introduction de nouvelles langues négro-africaines au programme de l'École.

L'enseignement africaniste déjà donné à l'École (arabe, berbère, civilisation maghrébine, amharique, langues couchitiques, Histoire et Civilisations de l'Afrique Orientale) s'étendra ainsi à l'ensemble du continent.

(Communication de M. P. Alexandre)

Centre des Sciences Humaines de la République de Côte d'Ivoire

EN poursuivant la réorganisation de la recherche, le Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire a décidé une transformation de l'ancien I.F.A.N. C'est ainsi qu'il a été créé, à compter du 1^{er} janvier 1960, un Centre des Sciences Humaines. Ce nouvel institut scientifique est placé sous la haute compétence du Ministre de l'Éducation nationale de Côte d'Ivoire.

Parmi les tâches principales du C.S.H. figure notamment celle d'organiser et de développer en Côte d'Ivoire toute recherche intéressant l'ethnologie, la sociologie, la démographie, l'économie, l'anthropologie physique, la préhistoire, l'archéologie, la linguistique, la phonétique, la musicologie, le folklore et la littérature orale, ainsi que l'étude des arts en général.

Le C.S.H. assume en outre la direction du Musée de la Côte d'Ivoire, la conservation et l'étude de ses riches collections dont le nombre atteint aujourd'hui environ 24.000 spécimens. Il est aussi chargé, par des échanges culturels internationaux, de contribuer à la connaissance dans le monde des civilisations de la Côte d'Ivoire. Enfin, il est appelé à assumer la mise en route et la rédaction des publications scientifiques à tous les niveaux de compréhension.

Ce programme, prévu pour les années à venir, sera réalisé progressivement, conformément au plan d'extension prévu par le Ministère de l'Éducation nationale. M. B. Holas a été nommé Directeur du Centre des Sciences Humaines et, en cette qualité, Conservateur du Musée de la Côte d'Ivoire à Abidjan.

(Communication de M. B. Holas)

La Mission Berliet-Ténére

10.000 kms. parcourus, dont 5.000 de Djanet à Djanet et 2.000 dans le désert du Ténére situé au nord-ouest du lac Tchad, tel est l'exploit réalisé par les 9 camions 'Gazelle' Berliet et 7 Land-Rovers d'accompagnement, de novembre 1959 à fin janvier 1960.

Le but de la mission était triple: faire des essais de camions spécialement adaptés au Sahara; rechercher des itinéraires transsahariens pour camions entre le Sud algérien, pays du pétrole, et les savanes soudano-tchadiennes, productrices de viande; faire l'étude scientifique des pays traversés.

Le premier but a été parfaitement atteint: le matériel s'est parfaitement bien comporté sur le long trajet Alger - Fort Lamy - Alger, à travers des pays difficiles: les grands ergs du Ténére ont été l'obstacle majeur. Le second but, qui n'était d'ailleurs que subsidiaire, n'a été que partiellement atteint: l'itinéraire ouest Djanet - Arbre du Ténére - Nguigmi et celui de l'est, Djanet - Bilma - Nguigmi offrent, à cause des ergs, de grandes difficultés. Il faudra probablement chercher ailleurs une voie plus commode.

Quant au troisième but, il fut rempli de façon satisfaisante. Géologues, préhistoriens, botaniste, zoologue, appartenant soit à l'Institut de Recherches Sahariennes d'Alger ou à l'Institut Français d'Afrique Noire à Dakar, firent ample moisson de matériel et d'observa-